

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/116
Силлабус		14 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
«Мейіргер ісі» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: PDA 3203	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Психикалық денсаулық және аддикция	1.7	Курсы: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Денсаулық жағдайын бағалау	1.8	Семестрі: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: Әлеуметтік маңызы бар аурулар	1.9	Кредит саны (ECTS): 4 120 сағат
1.5	Цикл: БПТК	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
«Психикалық денсаулық және аддикция» пәнін оқып үйрену болашақ маманның елімізде және дүние жүзінде наркотизмге байланысты мәселелер туралы түсінігі; психоактивті заттардың адам организміне әсері туралы білу(наркотиктер, токсикоманиялық заттар, ішімдік және никотиндер); химиялық заттарға құштарлықтың организмге негативті әсер етуін түсіну; дер кезінде алдын алу шараларын қолдануды игеруде маңызды болып табылады.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба (проект)
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Адамның психологиялық денсаулығын сақтау, қайта қалпына келтіру және жақсарту негіздері туралы студентке түсінік қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагнозды қоя білу және өз қабілетін қолдана білу.		
ОН2	Заманауи ақпаратты технологияларды қолдана отырып науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті көрсете білу.		
ОН3	Науқасқа және оның отбасы мүшелеріне өзінің білім деңгейін көрсете білу.		
ОН4	Науқас және оның отбасы мүшелеріне үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтімді көрсете білу.		
П5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН 1	ОН 1 Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық технологияларды талдайды, сыни тұрғыдан және тиімді пайдаланады, талдау және шешу кезінде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.	
	ОН 2		
	ОН 3		
	ОН 4		
	ОН 5	ОН 6 Өз бетінше мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар,	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 2 беті

		науқасқа-жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік күтімді көрсете алады.					
	ОН 6	ОН 7 Қажетті компьютерлік технологияны қолдана отырып, мейіргерлік процесті өз бетінше, уақтылы және дұрыс құжаттайды, ақпарат пен дәлелдемелерді сыни бағалауға және біріктіруге қабілетті.					
6.	Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): «ҚЕ №2» клиникасы, Жандосов көшесі 92. Электрондық адресі: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ	Аралық сертификаттауды дайындау және өткізу
		10	30	-	24	56	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..		Жетістіктері	
1.	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	Ассистент	E-mail: hurshid.s.a@mail.ru Байланыс телефоны-87022324444	неврология.		5-тен аса ғылыми мақалалардың авторы	
8.	Тақырыптық жоспар						
Апта/күні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері	
1	Дәріс. Тақырыбы. Нашақорлық әлеуметтік ауру және нашақорлықтың әлеуметтік салдары ретінде.	Нашақорлықтың себептері. Нашақорлықтың әлеуметтік салдары. Есірткінің негізгі түрлері. Қауіп факторларлары.	ОН1	1	Шолу дәріс	Кері байланыс	
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Психикалық денсаулық және даму	Кіріспе. Психикалық денсаулық және жеке дамуы, қауып факторларымен	ОН1	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама,	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 3 беті

	критерийлері және қауіп факторлары.	критерилері. Жеке дамулар.				дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психикалық денсаулық және жеке дамуы, қауып факторларымен критерилері.	Кіріспе. Психикалық денсаулық және жеке дамуы, қауып факторларымен критерилері. Жеке дамулар.	ОН 2	2/5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
2.	Дәріс. Тақырыбы. Никотиномания (шылым шегу), жасөспірімдер арасындағы никотинге тәуелділіктің ерекшеліктері Алдын алудың психологиялық негіздері.	Шылым шегудің қоғамдық қауіптері. Никотиномания, жасөспірімдер арасындағы никотинге тәуелділіктің ерекшеліктері. Алдын алудың психологиялық негіздері.	ОН 1	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Нервті-психикалық бұзылыс түрлері.	Нервті-психикалық бұзылыс түрлері. Аффективті бұзылыстар. Себепсіз қорқыныштармен невроздар.	ОН 1	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Нервті-психикалық бұзылыс түрлері аддикция кезінде.	Ғылыми отандық және шетелдік басылымдарда (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.) жарияланған ғылыми-зерттеу ақпарат-әдебиеттері (мақалалар) жинағы.	ОН 1	2-5	Ғылыми мақалаларды талқылау, талдау және объективті бағалау. Сыни, стилистикалық және	Бақылау парағы бойынша ауызша сұрау.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 4 беті

					факторлық талдаулар.	
3	Дәріс. Тақырыбы. Жасөспірімдер арасындағы маскүнемдік және арақ құмарлық. Алдын алудың медико-психологиялық негіздері.	Маскүнемдікке жалпы мінездеме. Жасөспірімдер арасындағы маскүнемдік және араққұмарлық. Алдын алудың медико-психологиялық негіздері.	ОН 2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Аддикциялар, мінез құлықтық аддиктивті биологиялық механизмдері.	Аддикция туралы түсінік. Аддикция түрлері. Аддиктивті мінез-құлықтың биологиялық механизмдері.	ОН 2	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кенес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Аддикция. Аддикция түрлері. Аддиктивті мінез-құлықтың биологиялық механизмдері.	Аддикция туралы түсінік. Аддикция түрлері. Аддиктивті мінез-құлықтың биологиялық механизмдері.	ОН 2	3-6	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
4	Дәріс. Тақырыбы. Жасөспірімдер арасындағы нашакорлықпен токсикомания. Алдын алудың әлеуметтік-психологиялық және құқықтық негіздері.	Есірткілердің негізгі түрлері. Нашакорлықпен токсикоманияның таралу себептері. Алдын алудың әлеуметтік-психологиялық және құқықтық негіздері.	ОН 2	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Мінез құлықтық аддиктивті даму факторлары.	Аддиктивті мінез-құлықтың биологиялық, психологиялық және әлеуметтік механизмдері. Аддиктивті мінез құлықтың әлеуметтік психологиялық	ОН 2	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 5 беті

		факторларының құрылымы.				ен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кенес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Аддиктивті мінез-құлықтың биологиялық, психологиялық және әлеуметтік механизмдері.	Аддиктивті мінез-құлықтың биологиялық, психологиялық және әлеуметтік механизмдері. Аддиктивті мінез құлықтың әлеуметтік психологиялық факторларының құрылымы.	ОН 2	2-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
5	Дәріс. Тақырыбы. Нашақорлыққа тәуелділіктің мазмұнымен құрылымы.	Есірткіге тәуелділіктің алдын алудағы шаралармен модельдері. Жалпы және таңдамалы алдын алулар.	ОН 3	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Психогигиена, психопрофилактика және психотерапия.	Психогигиена түрлері. Тәуелділіктің психопрофилактикасы және психотерапиясы.	ОН 3	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кенес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психогигиена, психопрофилактика және психотерапия.	Психогигиена түрлері. Тәуелділіктің психопрофилактикасы және психотерапиясы.	ОН 3	3-6	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау Аралық бақылау.
6	Дәріс. Тақырыбы. Балалар және жасөспірімдер арасындағы нашақорлыққа тәуелділікті алдын алудың заманауи технологиялары мен әдістері.	Балалар және жасөспірімдер арасындағы нашақорлыққа тәуелділікті алдын алудың заманауи және әлеуметтік психологиялық	ОН 4	1	Шолу дәріс	Кері байланыс

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 6 беті

		технологиялары мен әдістері.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Никотинизм және никотинге тәуелділік. Темекі шегу химиялық тәуелділіктің түрі ретінде.	Есірткіге тәуелділіктің психологиялық механизмы. Никотинизм және никотинге тәуелділік. Шылым шегудің адам денсаулығына әсері. Балалар мен жасөспірімдердің шылым шегуі.	ОН 4	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Мейіргелік күтім және кеңес беру.	Мейіргелік күтім және кеңес беру.	ОН 4	2-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
7	Дәріс. Тақырыбы. Нашақорлықтың психологиялық алдын алуы: отандық және шетелдік тәжірибелер.	Нашақорлықтың психологиялық алдын алуы: отандық және шетелдік тәжірибелер.	ОН 4	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Араққұмарлық, ішкілікке тәуелділік және мидың маскүнемдік ауруы. Жасөспірімдік және әйелдер маскүнемділігінің ерекшелігі.	Араққұмарлықтың себептері мен күрделілігінің ерекшеліктері. Әйелдер маскүнемдігі. Балалар маскүнемдігі. Ішкілікке тәуелділік және мидың маскүнемдік ауруы. Жасөспірімдік және әйелдер маскүнемділігінің ерекшелігі.	ОН 4	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	Аралық бақылау				Тест сұрақтары, ауызша сауалнама	Тестілеу, ауызша сауалнама
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психоактивті заттарды қолдану кезінде болған уланулар, жедел және	Психоактивті заттарды қолдану кезінде болған уланулар, жедел және созылмалы психоздар кезіндегі дәрігерге дейінгі медициналық көмек	ОН 4	3-6	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы			044-56/16
Силлабус			21 беттің 7 беті

	созылмалы психоздар кезіндегі дәрігерге дейінгі медициналық көмек					
8	Дәріс. Тақырыбы. Нашакорлыққа тәуелді жасөспірімдердің ата аналарымен жұмыс жасаудың мазмұнымен ерекшеліктері.	Нашакорлыққа тәуелді жасөспірімдердің ата аналарымен жұмыс жасаудың мазмұнымен ерекшеліктері.	ОН 5	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Есірткі және нашакорлық. Клиникалық түрлері және ағымы. Жасөспірімдер нашакорлығының ерекшеліктері.	Есірткі және оның адам организміне әсері. Нашакорлыққа тәуелділіктің негізгі себептері. Клиникалық түрлері және ағымы. Жасөспірімдер нашакорлығының ерекшеліктері.	ОН 5	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кенес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Наркологиялық бұзылыстар кезіндегі мейірбикенің күту ерекшеліктері.	Наркологиялық бұзылыстар кезіндегі мейірбикенің күту ерекшеліктері.	ОН 4	2-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
9	Дәріс. Тақырыбы. Нашакор балалардың ата аналарына көрсетілетін әлеуметтік-психологиялық көмектің түрлерімен әдістері.	Нашакор балалардың ата аналарына көрсетілетін әлеуметтік-психологиялық көмектің түрлерімен әдістері.	ОН 6	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Тағамдық тәуелділік химиялық және химиялық емес тәуелділік арасындағы өтпелі жағдай ретінде.	Тағамдық тәуелділіктің түрлері. Химиялық және химиялық емес тәуелділіктің себептері. Профилактикалық шаралар.	ОН 6	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материал

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 8 беті

						ен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психикалық денсаулық және жеке дамуы.	Психикалық денсаулық және жеке дамуы.	ОН 6	3-6	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
10	Дәріс. Тақырыбы. Мейіргерлік күтім. Кеңес беру және алдын алу. Әлеуметтік қызмет маманының Нашакорлық және оны шешу жолдарындағы координациялық шешу жолдары	Әлеуметтік қызмет маманының нашакорлық және оны шешу жолдарындағы координациялық шешу жолдары.	ОН 3	1	Шолу дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Мейіргерлік күтім. Кеңес беру және алдын алу. Құмар ойындары: ойын құмарлық, компьютерлік және Интернет-аддикция.	Аддективті тәуелділік туралы түсінік. Аддективті тәуелділіктің дамуына әсер ететін факторлар. Құмар ойындарына тәуелділіктің ерекшеліктері. Компьютерлік тәуелділіктің ерекшеліктері.	ОН 3	3	TBL, Case-study, тақырыптық дискуссия.	тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс жасау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Психикалық денсаулықтың критерилері және қауып факторлары.	Психикалық денсаулықтың критерилері және қауып факторлары.	ОН 3	2-5	Тапсыру форматы Microsoft PowerPoint презентациясы	Әрлеу сапасын бағалау, ауызша сұрау
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәрістер	Жалпы шолу, тақырыптық.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Тақырыптық пікірталас, TBL, Case-study, клиникалық жағдайға негізделген стандартталған пациенттің әдісі (CBL), медициналық әдебиеттермен жұмыс. Тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, дидактикалық материалмен жұмыс, ситуациялық есептерді шешу.				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс, ғылыми медициналық мақалаларды талдау, іздеу деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және				

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 9 беті

		т.б.). Плагиат мәніне тексерумен реферат дайындау; презентацияны дайындау және қорғау;
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету, тестілеу.

10. Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

Тәжірибелік сабақтар

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ауызша және жазбаша жауап	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Егер студент жауап беру барысында ешқандай қате жібермесе. Теорияларды, концепцияларды және оқып жатқан дисциплинаны түсініп, оған критикалық баға берсе, басқа дисциплиналарығы ғылыми жетістіктерін қолданса қойылады.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер студент жауап беру барысында дөрекі қате жібермесе, кішігірім қателіктерді жіберіп кейіннен өзі жөндесе, мұғалімнің көмегімен материалдарды жүйелей алса қойылады.
	Қанағаттанарлық. Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Егер студент жауап беру барысында дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберсе, тек оқытушы берген әдебиеттермен шектелсе, материалдарды жүйелеуде едәуір қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Егер студент жауап беру барысында принципті қателіктер жіберсе, тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасамаса, ғылыми терминдерді дұрыс қолдана алмаса, жауап беру барысында дөрекі стилистикалық және логикалық қателер жіберсе қойылады.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 10 беті

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25%- дан аз дұрыс жауаптар
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Эссе дайындау мен қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен 2ден кем емес мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен 1 мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген, бірақ мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен мысал келтірген жоқ немесе түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бір нақты қате бар.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 11 беті

	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Студент тұжырымдаған мәселе түсіндірілмеген немесе бастапқы мәтінге негізделмей түсіндіріген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бірнеше нақты қателер бар.
--	--	--

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Дидактикалық материалды толтыру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 5 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 4 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылады толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Сұрақтарға жауап беру кезінде аз дөрекі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Дидактикалық материал нақты толтырылмаған және уақытында берілмеген, 3-тен аз әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше толтырылған. Сұрақтарға жауап бергенде, дөрекі қателіктер жібереді, материалдан хабардар емес.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындалмаған.

«Мейіргер ісі» пәні бойынша силлабусқа келесі толықтырулар мен өзгерістер енгізілген:

10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

№ РО	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагнозды қоя білу және өз қабілетін қолдана білу.	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагнозды қоя алмайды және өз қабілетін қолдана алмайды.	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагнозды қояды біледі және өз қабілетін қолдана алмайды.	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагнозды қояды біледі және өз қабілетін жартылай қолдана алады.	Толықтай әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагнозды қояды біледі және өз қабілетін қолдана алады.
ОН 2	Заманауи ақпаратты технологияла	Заманауи ақпаратты технологияларды	Заманауи ақпаратты технологияларды	Заманауи ақпаратты технологияларды	Заманауи ақпаратты технологияларды

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 12 беті

	рды қолдана отырып науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті көрсете білу.	мүлдем қолдана алмайды, науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті көрсетуді білмейді.	қолдана отырып науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті жартылай көрсете алады.	қолдана отырып науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті көрсете алады	қолдана отырып науқастарға дәрігерге дейінгі көмекті жоғары деңгейде көрсете алады
ОН 3	Науқасқа және оның отбасы мүшелеріне өзінің білім деңгейін көрсете білу.	Өзінің білім деңгейін мүлдем көрсетуді білмейді.	Науқасқа және оның отбасы мүшелеріне өзінің білім деңгейін толықтай көрсете алмайды.	Науқасқа және оның отбасы мүшелеріне өзінің білім деңгейін көрсете алады.	Науқасқа және оның отбасы мүшелеріне өзінің білім деңгейін жоғары деңгейде көрсете алады.
ОН 4	Науқас және оның отбасы мүшелеріне үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтімді көрсете білу.	Науқас және оның отбасы мүшелеріне үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтімді мүлдем көрсете алмайды.	Науқас және оның отбасы мүшелеріне үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтімді толықтай көрсете алмайды.	Науқас және оның отбасы мүшелеріне үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтімді көрсете алады.	Науқас және оның отбасы мүшелеріне үй жағдайында тәуелсіз мейіргерлік күтімді жоғары деңгейде көрсетуді біледі.
11.	Оқу ресурстары				
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа			Консультант врача. Неврология. Версия. 1. 2 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон.текстовые дан. (127 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Можаяев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (50,3 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. 3. Нервные болезни для врачей общей практики [Мультимедиа]: учебное пособие / под ред. И. Н. Денисова. - Электрон.дан. (105 Мб). - Алматы: АТРРКazakhstan при участии Кордис&Медиа, 2006. 4. Физиология высшей нервной деятельности [Электронный ресурс]: методические рек.для студентов мед. фак. / сост. Д. А. Адильбекова.- Электрон.текстовые дан. (388 Кб). - Шымкент : Б. и., Б. г. - эл. опт.диск (CD-ROM).		
Электрондық оқулықтар			Негізгі: 1.Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 2.Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. -		

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/16
Силлабус	21 беттің 13 беті

	Қарағанда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземплярлары: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12) 3.Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземплярлары: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22) Василенко В.Х., Василенко В.В. Пропедевтика внутренних болезней. 3том Учебник -2021 Илешева, Р. Г. Медициналық психология [Мәтін] : оқу құралы / Р. Г. Илешева ; жалпы ред. басқ. Қ. Жарықбаев. - Алматы : Эверо, 2014. - 228 бет. С Сыздыкова, А. Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар [Мәтін] : оқу құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с. Мағзұмова, Р. З. Организационная психология в медицинских организациях [Текст] : учеб. пособие / Р. З. Мағзұмова. - Алматы : Эверо, 2014. - 120 с Қосымша: 1.Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в) 2.Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных : учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2015 Сыздыкова, А. Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар [Мәтін] : оқу құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с
Зертханалық / физикалық ресурстар	http://lib.ukma.kz
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электрондық журналдар)	http://rmebrk.kz/
Әдебиет	http://www.studmedlib.ru
12.	Пән саясаты
- оқу барысында арнайы киім кию (ақ халат, қалпақ); - сабақ кестесіне сәйкес дәрістер мен пәндерге қатысып жүру; - сабаққа кешікпеу; - сабақтан қалмау, белгілі бір себеппен қалаған болса-емдеу парағын көрсету; - белгілі бір себеппен қалған сабақтарды оқытушы тағайындаған уақытта өтеу; - әрбір қалған дәріс үшін аралық бақылау нәтижесінен айыптық 1 балл алынып тасталады;	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/16
Силлабус		21 беттің 14 беті

- әрбір себепсіз қалған ОСӨЖ үшін СӨЖ тапсыру нәтижесінен айытпық 2 балл алынып тасталады;
 - БӨЖ кесте бойынша көрсетілген мерзімде орындау;
 - мәндетті түрде кесте бойынша ОСЖӨ қатысу!
 - әрбір студент өзінің жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке бас гигиенасын сақтау шараларына жауапты
 - студент тақырыпты талқылауға белсенді қатысуы керек, топпен жақсы жұмыс жасай алуы керек, науқастармен және әріптестерімен жұмыс барысында медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек.
 - студент ОҚМА мен клиникалық базалардың ішкі тәртібі мен техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуі қажет. Кафедра мен клиникалық базаның заттарына мұқият қарауы керек.
- Егер талаптар орындалмаған жағдайда, студенттерге жазалар қолданылады:**
- егер сіз дәрістерді себепсіз жіберіп алсаңыз, аралық бақылау бағасы төмендейді - әрбір өткізілген дәріске 1 балл;
 - егер ОБӨЖ-ді дәлелсіз себептермен жіберіп алса, ОБӨЖ ұпайлары төмендейді - әрбір жіберілген сабақ үшін 2 ұпай;
 - БӨЖ уақтылы өткізілмеген жағдайда (көрсетілген аптадан кешірек), БӨЖ қабылданбайды;
 - тәртіптік саясатты бір рет бұзған жағдайда студентке ескерту беріледі;
 - пәндік саясатты жүйелі түрде бұзған жағдайда, студенттің тәртібі туралы ақпарат факультет деканатына беріледі;
 - аралық бақылау түрінің біреуінен қанағаттанарлықсыз баға алған студент (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән емтиханына жіберілмейді.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-бап Студенттің ар-намыс кодексі.

Пәнді бағалау саясаты,

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркисинбекова Н.А</u>	<u>Н</u>
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u>	ББК төрағасының	Қолы
<u>05.06.2023</u>		<u>Садуақова А.М</u>	<u>А</u>
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ	Қолы
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркисинбекова Н.А</u>	<u>Н</u>